

## вКонстатирующая контрольная работа за 3 модуль

**Предмет:** обществознание

**Класс:** 10.23 -1/2

**Максимальный балл:** 20

### Часть 1

Задание 1: Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются тенденциями в развитии современного образования.

- 1) гуманитаризация
- 2) догматизация
- 3) гуманизация
- 4) интернационализация
- 5) информатизация
- 6) идеологизация

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 2. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность человека имеет сознательный характер.
- 2) К основным видам деятельности относят образование, мышление и производство.
- 3) В процессе деятельности человек преобразует себя и окружающий мир.
- 4) Цель — это сознательное представление о результате деятельности.
- 5) Цель и результат деятельности всегда совпадают.

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 3: Установите соответствие между примерами и функциями науки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕР

#### ФУНКЦИЯ НАУКИ

- 1) производственная
- 2) прогностическая

А) Учёные-экономисты заявили о возможном падении производства сельскохозяйственной продукции в связи с распространением вируса среди злаковых культур.

Б) На основе разработок учёных-биологов в массовое производство был запущен не вредящий экологии пестицид, отпугивающий грызунов.

В) Учёные предоставили сведения об убытках, которые понесёт экономика государства в связи с глобальным потеплением.

Г) Учёные разработали «умный» стул, который позволит формировать правильную осанку с детского возраста.

Д) Учёные разработали сверхчувствительный сенсорный элемент, с помощью которого можно проводить медицинские и криминалистические экспертизы.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

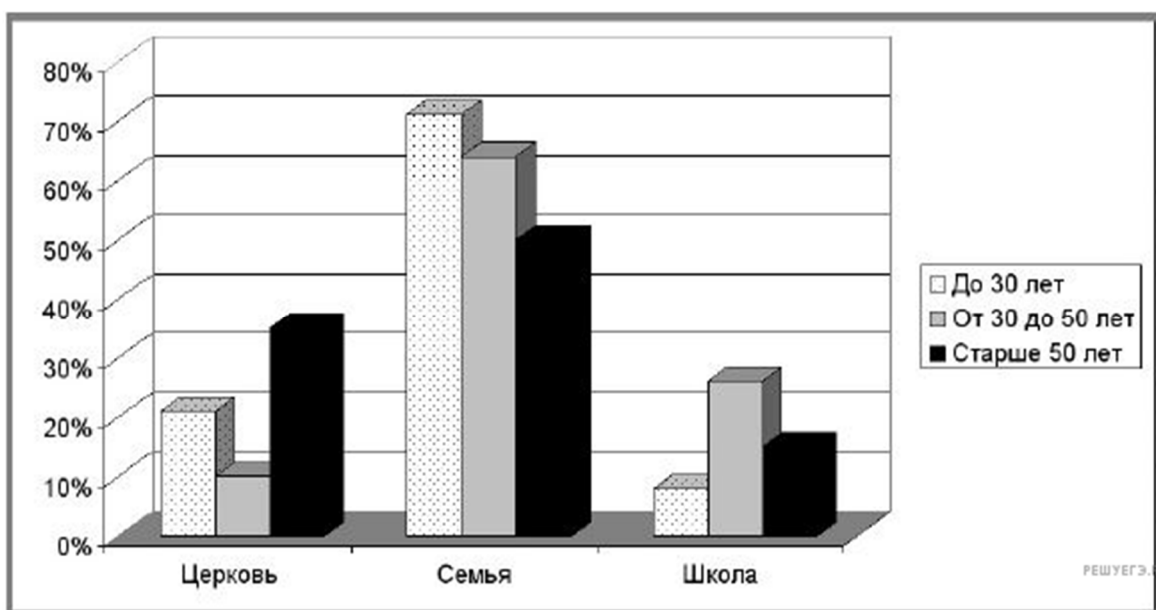
Задание 4: Виталий готовится к путешествию по Греции. Он изучает греческий язык, читает книги об истории и культуре Греции, на интернет-форумах общается с ценителями греческой кухни. Он уже спланировал маршрут своего путешествия и приобрёл путёвку.

Найдите в приведённом ниже списке примеры средств, используемых Виталием для достижения цели, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) изучение греческого языка
- 2) чтение книг о Греции
- 3) ценители греческой кухни
- 4) путешествие по Греции
- 5) покупка туристической путёвки
- 6) общение в Интернете с ценителями греческой кухни

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 5: Среди разных возрастных категорий населения страны Z был проведён социологический опрос на тему: «Каким социальным институтам Вы доверяете больше всего?» Его результаты отражены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Во всех возрастных группах школа пользуется наименьшим доверием.
- 2) Больше всего доверяют церкви представители старшей возрастной группы.
- 3) Уровень доверия к школе в средней возрастной группе выше, чем в других группах.
- 4) Семья пользуется наибольшим доверием во всех возрастных группах.
- 5) Уровень доверия к школе и церкви во всех возрастных группах примерно одинаков.

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 6: Установите соответствие между действиями и путями познания мира: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ПУТИ ПОЗНАНИЯ МИРА
А) создание субъективных образов Б) целенаправленный отбор фактов для анализа и обобщения; В) Знакомство с особенностями материалов в процессе их практического использования; Г) отражение мира с позиции прекрасного и безобразного; Д) обязательная проверка результатов с целью их опровержения или дальнейшего использования	1) обыденное 2) художественное 3) научное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 7: Выберите верные суждения о глобальных проблемах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Глобальные проблемы непосредственно связаны с антропосоциогенезом.
- 2) Одно отдельно взятое государство не может повлиять на решение глобальных проблем.
- 3) К экологическим проблемам относятся сырьевую и демографическую.
- 4) К экологическим проблемам современного мира не затрагивают развивающиеся страны.
- 5) Глобальные проблемы представляют угрозу всему человечеству.

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 8: Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука выполняет функции поиска объективных знаний и формирования мировоззрения.
- 2) Наука – это первичный социальный институт, регулирующий общественные отношения.
- 3) Наука наряду с религией является компонентом духовной культуры общества.
- 4) В традиционном обществе наука составляет основу экономического производства.
- 5) Наука исследует деятельность человечества в социальной и политической сферах.

## Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 8-11.

Формирование взаимосвязанного мира ставит человечество перед острейшей проблемой управления глобальным развитием. Как избежать опасностей, которые возникают в одном месте, а проявляются в разных частях планеты? Как воздействовать на глобальный по размаху ход событий? Современная политика прямо и непосредственно связана с решением важнейшей задачи обеспечения управляемости в новых масштабах: вширь – на всем пространстве планеты, вглубь – на всех уровнях организации от локального до всемирного. ...Наряду с традиционными факторами национальной мощи (территория, население, уровень экономического развития, величина армии и степень ее оснащенности, научно-техническая база, система союзов и др.) глобализация выдвигает на первый план новые факторы силы: информационно-коммуникативный потенциал, положение на мировых финансовых рынках, возможности воздействия через международные организации, идейно-политические рычаги. В нынешних условиях взаимопроницаемость национальных организмов делает сильных сильнее, а слабых слабее.

В настоящее время важнейшая системообразующая характеристика мироустройства заключается в следующем: Запад, имея менее 15% населения Земли, контролирует более 70% мировых ресурсов, производства, торговли, потребления. Несмотря на всю риторику о равных возможностях, свободной конкуренции, преодолении диспропорций в развитии, упорядоченном росте, он хочет сохранить и закрепить существующее положение вещей. ...На этой стадии наиболее емким определением глобализации может служить формула «асимметричной взаимозависимости». Главным субъектом, «распорядителем» процесса глобализации выступает постиндустриальный Запад, а остальные части мира, хотя происходящее в них и оказывает обратное воздействие на западное общество, все же скорее является объектами (или жертвами) этого процесса. Преодоление «элитарного» характера глобализации, превращение ее в демократический процесс, открывающий доступ к новым возможностям всем и каждому, – ключ к созданию устойчивого миропорядка.

В. Кувалдин

9. Какие два вида факторов национальной мощи выделяет автор? Перечислите по четыре фактора каждого вида. Какую формулу, характеризующую современную глобализацию, вывел автор? В чем, по его мнению, проявляется «элитарность» глобализации? Какие данные приводит автор в подтверждение своих оценок?

10. Дайте определение «глобализации».

11. Приведите любые три факта современной общественной жизни, свидетельствующие об опасности «элитарной» глобализации.

12. Выскажите три суждения о путях преодоления подобной «элитарности».

Задание 13: В стране Z в структуре населения преобладает средний класс, активно развиваются информационные технологии. К какому типу относится общество страны Z? (Приведите два названия.) Назовите по одной особенности данного общества в экономической, социальной и духовной сфере.

Задание 14. Составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Духовная культура общества и личности». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого

детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта).

#### Критерии оценки ККР

##### Часть 1

Правильное выполнение задания 1 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 2-8 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное верное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; во всех иных случаях – 0 баллов.

##### Часть 2

Задание 9 Оценивается 2 баллами при полном верном ответе (верно указаны все элементы ответа). При наличии одного ошибочного ответа – 1 балл, во всех иных случаях – 0 баллов.

Задание 10. Оценивается 2 баллами при полном верном ответе (верно указаны все элементы ответа). При наличии одного ошибочного ответа – 1 балл, во всех иных случаях – 0 баллов.

Задание 11 Оценивается 3 баллами при полном верном ответе (верно указаны все элементы ответа). При наличии одной неточности/ошибочного ответа – 2 балла, при наличии двух неточностей – 1 балл; во всех иных случаях – 0 баллов.

Задание 12 Оценивается 3 баллами при полном верном ответе (верно указаны все элементы ответа). При наличии одной неточности/ошибочного ответа – 2 балла, при наличии двух неточностей – 1 балл; во всех иных случаях – 0 баллов.

Задание 13 Оценивается 4 баллами при полном верном ответе (наличие всех элементов ответа). При наличии одной неточности и полном ответе -3 балла, при наличии двух недочетов, но верном по сути ответе – 2 балла, правильно приведен один элемент ответа – 1 балл, во всех остальных случаях – 0 баллов.

Задание 14 оценивается 4 баллами при полном верном ответе (план сложный, приведены не менее двух обязательных пунктов плана, отсутствуют неточности при формулировании пунктов и подпунктов плана). 3 балла выставляются при верном ответе, имеющем отдельные неточности в формулировках пунктов и подпунктов (с указанием двух обязательных детализированных пунктов сложного плана).

2 балла выставляются при наличии неточностей формулировок (с указанием двух обязательных, но только одного детализированного пункта). 1 балл выставляется, если в представленном плане есть только один обязательный пункт, но он детализирован в подпунктах). Во всех иных случаях – 0 баллов.

Таблица перевода баллов в оценку

<b>Баллы</b>		<b>Оценка</b>	
от 0 до 10		2	
От 11 до 13		3	
От 14 до 16		4	
От 17 до 20		5	